

Blokbrief groep 5

Augustus / September 2026



Pienterpad 3

1775 AX
Middenmeer

Tel: 0227-502113

Taal

Taaljacht Taal blok 1

Dit blok werken we toe naar een eigen woordenboek. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- We leren het alfabet, en woorden op alfabet zetten. (ze leerden tot nu toe alleen de letterklank en niet de letternaam)
- We leren dat andere talen soms andere lettertekens bevatten.
- We leren 60 (nieuwe) woorden en uitdrukkingen.
- We leren hoe we woorden kunnen uitleggen.
- We leren om ons werk, en dat van een ander van feedback te voorzien.

Tips voor thuis:

- Speel spelletjes zoals 'Pim Pam Pet' of 'verboden woord'.
- Kijk samen eens in een woordenboek, of in het register van een informatieboek.

Spelling

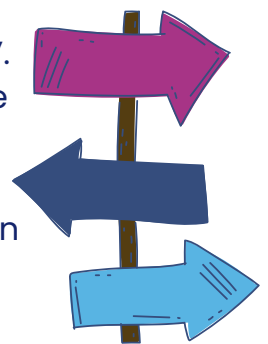
Taaljacht Spelling blok 1

Dit blok staat herhalen uit groep 4 centraal. Daarbij komen de volgende leerdoelen aan bod:

- Klankgroepenwoorden met een lange klank (kre-kel)
- Klankgroepenwoorden met een korte klank (ki-kker)
- Weetwoorden met AU (en dus anderen woorden met OU. (saus en zout)
- Weetwoorden met NG en NK (tong en bank)

Tips voor thuis:

Het zal u zijn opgevallen dat de woorden niet in lettergrepen worden 'gehakt'. Lettergrepen leren de kinderen pas in de laatste fase van de basisschool. We spreken bij spelling over klankgroepen, dus groepjes die je hoort. Het is belangrijk dat kinderen de woorden op de juiste manier uitspreken om het goed te kunnen spellen. Ook is veel lezen belangrijk, want als je vaak woorden ziet, zul je ze ook beter opschrijven.



RUBRIC	Dit is nieuw voor mij.	Ik kan dit met hulp.	Ik kan dit alleen.
Ik kan vertellen wat een woordenboek is en waarvoor ik het kan gebruiken.	☐	☐	☐
Ik kan een eigen woordenboek maken.	☐	☐	☐
Ik kan mijn woordenboek presenteren.	☐	☐	☐

Taal

Les 2 Verkennen

Lesdoel
Ik verken kenmerken van het alfabet.

Uitleg
Kenmerken van het alfabet:
→ Alle letters van een taal staan erin.
→ De letters staan in een vaste volgorde.
→ Je gebruikt de letters om te schrijven.

Het ontstaan van het alfabet
Iedereen die kan lezen, kent de 26 letters van ons alfabet. Die letters waren er niet altijd. Heel lang geleden 'schreven' mensen door te tekenen. Dat was natuurlijk heel veel werk. De tekeningen werden steeds minder nauwkeurig. In de loop van de tijd veranderden de tekeningen in de letters die we nu kennen.

Kijk maar eens naar de eerste letter van ons alfabet, de A. De A betekent ook wel 'de eerste' (denk maar aan je A-diploma) of 'de belangrijkste' of 'de beste'. Wat was vroeger het belangrijkste dat mensen hadden? Wat kwam op de eerste plaats? Hun vee. Kijk nu eens goed. Zie je dat de A eigenlijk een omgekeerde ossenkop is?

Taal

Zeg het woord hardop.
Verdeel het woord in klankgroepen.
Hoor je een lange of een korte klank aan het eind van de klankgroep?

lang —
ee oo aa uu
Ik schrijf de lange klank met één teken.

kort —
i e o a u
Ik schrijf na de korte klank twee dezelfde medeklinkers.

krekel
kikker

Spelling

1 Wat zie je?
Schrijf het woord op.

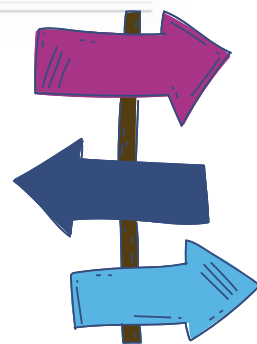
twee een drie
twee een vier

2 Schrijf het woord op.
Kees laat zijn haren knippen bij de .
De temperatuur van de oven is honderd g .
Uit de kraan stroomt .
We gaan eten. Pak jij borden, vorken en m .?
Op het ijs kun je sch .
Als je niet hoeft te betalen, is het g .

3 Wat zie je op het plaatje?
Schrijf op.
Maak een zin bij het plaatje.
Denk aan de hoofdletter en de punt.

De koffers zijn zwaar.

Spelling



Rekenen

Getal en Ruimte junior blok 1

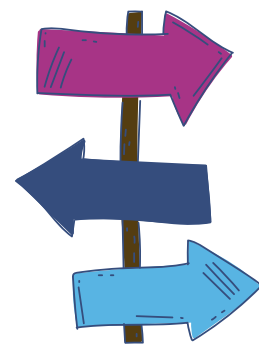
In blok 1 worden de vaardigheden uit groep 4 nog eens geoefend.

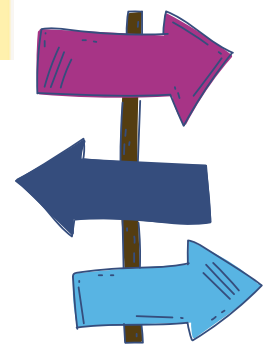
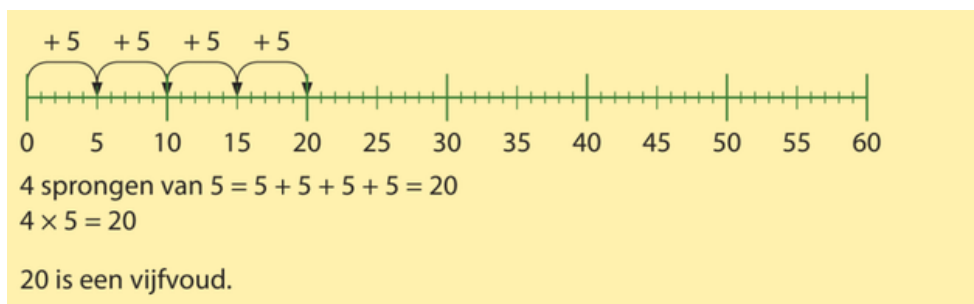
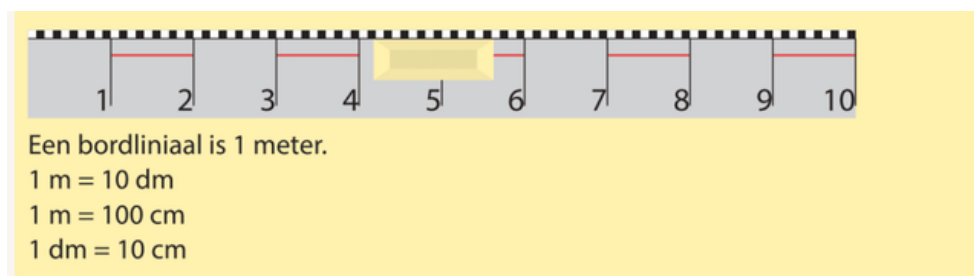
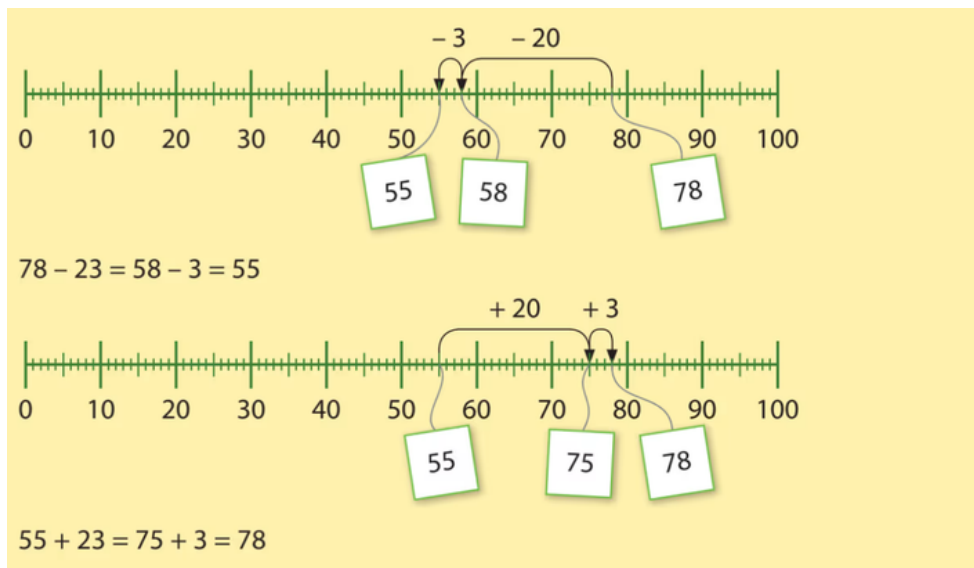
Uw kind herhaalt:

- Optellen en aftrekken tot 100
- Meten en rekenen met lengte, inhoud en gewicht
- De tafels van 1 tot en met 10.
- Klokijken in hele en halve uren en kwartieren

Tips voor thuis:

- Oefen met tellen door te tellen met sprongen van 10 of 100. Start bij een willekeurig getal tussen de 0 en de 1000 en probeer samen verder of terug te tellen.
- Oefen met meten door te meten met een meetlint te bekijken wat de maten zijn van verschillende lichaamsdelen van verschillende gezinsleden. Wie heeft de langste armen? Wie de kortste voeten? Hoe groot zijn je oren?
- Oefen de tafels door te gooien met twee dobbelstenen. De twee getallen maken de vermenigvuldiging. Wie weet het snelst het antwoord?





Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip Blok 1

(Nieuwsbegrip heeft een nieuw jasje gekregen, daar zult u thuis niet veel van merken, maar in de klas zullen wij vast verschil zien)

Dit blok staat het actief lezen en ophelderen van onduidelijkheden centraal.

Bij actief lezen lees je de tekst én je denkt 'hardop' bij wat je leest. Wat doe je dan? Je gebruikt dan allerlei strategieën, bijvoorbeeld:

- *Voordat je gaat lezen, kijk je naar de titel, de kopjes en de plaatjes en foto's. Je voorspelt waar de tekst over gaat. En je bedenkt wat je zelf al weet over het onderwerp.*
- *Bij het lezen vraag je je van alles af. Je stelt dus vragen bij het stukje tekst dat je leest.*
- *Je probeert ook achter de betekenis te komen van woorden die je niet kent. (Welke woorden ken je al en wat vraagt nog om uitleg?)*
- *Je let op verbanden in de tekst. Je bedenkt: wat hebben zinnen of stukjes tekst met elkaar te maken?*
- *Als je klaar bent met het lezen van een stukje van de tekst bedenk je: heb ik alles uit het stukje begrepen? En wat is het belangrijkste?*

Door actief te lezen begrijp je beter wat er in de tekst wordt verteld. En het helpt je om de informatie die je leest goed te onthouden. Dat is niet alleen belangrijk bij Nieuwsbegrip, maar ook bij andere vakken!

Tips voor thuis:

Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat enorm!

Samen lezen is een gezellig moment van rust.

Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal. Was er een spannend stuk? Wat wordt er bedoeld met dat ene moeilijk woord? Hoe zal het verder gaan?

